



Лицейская Газета

Газета
МБОУ «Михайловский лицей»
Михайловского района
Алтайского края

Выпуск №1(56)
8 ФЕВРАЛЯ

2024г.

основана в 2015 году

http://mihliceum.ucoz.ru/publ/licejskaja_gazeta/27

Инструкция для читателя. Газета интерактивная: читатель может перемещаться по газете, используя меню главной страницы, нажав на название рубрики. Также можно использовать боковое меню, расположенное на каждой странице слева. Возврат на главную страницу можно осуществить нажатием на эмблему газеты.

8 февраля - День российской науки

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Родники народного
творчества**

**ТВОРЧЕСТВО
НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ**

**Преданность
мечте**

ОПРОС

**Прощайте,
зимние каникулы!**

ИНТЕРВЬЮ



**Главное –
исключить страхи**

Над выпуском работали: главный редактор: Т.А. Жильникова; корреспонденты: Е. Буглакова, К. Басанская; верстальщик: Т.А. Жильникова

Главное – исключить страхи

Сегодня мы празднуем День российской науки. Такие события дают нам возможность рассказать о чем-то новом, поделиться достижениями и открытиями ребят, которые посвящают свое время этой нелегкой, но интересной и полезной работе. В преддверии праздника Оксана Алексеевна Шетова, руководитель районного общества «Научные искания» рассказала нашим корреспондентам о деятельности юных лицейских исследователей. Оксана Алексеевна отвечает за работу с одаренными детьми в лицее, и одна из первых узнает об их успехах.



Корреспондент:

- Оксана Алексеевна, расскажите, как влияют занятия исследовательской деятельностью на учащихся?

Шетова О.А.:

- В процессе выполнения школьниками научно-исследовательских работ в первую очередь у них формируются личностные качества. Это разносторонняя эрудированность, это упорство, работоспособность, умение общаться с аудиторией, чувство ответственности за порученное дело. Приходит также осознание значимости выполненных работ, развивается желание заниматься такой деятельностью в дальнейшем. Кроме того, повторяется теоретический материал, а в процессе практического решения проблем пополняются знания и накапливается опыт. Еще хотелось бы отметить формирование и развитие навыков организации проведения экспериментов.

- Расскажите о результатах ребят, за-

нимающихся научно-исследовательской деятельностью за последний год.

- Ребята, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, в 2023 году приняли участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

Например, в апреле состоялась Всероссийская конференция в городе Санкт-Петербурге (Победители: Шетова А. (6 А) (учитель Шетова О.А.), Баранов П., Тютюнников С. (10 А) (учитель Киянова Т.Т.). Призеры: Гончарова Ю. (10 К), (учитель Руслова Т.С.), Заяц Д., Тюбин Е., Клочков А. (10 А) (учитель Киянова Т.Т.).

В мае ребята приняли участие в краевой конференции «Будущее Алтая» (Победитель - Баранов П. (10 А). Грамотами награждены Тюбин Е. (10 А) (учитель Киянова Т.Т.) и Кунц А. (7 А) (учитель Путинцева Т.В.). Похвальный лист - Якушенко С. (8 К) (учитель Бондарева М.Е.).

Далее – муниципальный уровень. В ноябре наши исследователи участвовали в конференции «К своим истокам», которую проводил МВО им. Я.Н. Скрипкива Михайловского МФКЦ. (Победители: Плотникова А., Чернышенко В. (10 К) (учитель Бондарева М.Е.). Призеры: Кушанова А., Клейстер А. (10 К) (учитель Бондарева М.Е.),

Капелькин М., Толочко З. (10 А) (учитель Руслова Т.С.)

На сегодняшний день работы трех наших ребят (З. Толочко, М. Капелькина (10 А) и Д. Данченко (8 А) (учитель Руслова Т.С.) прошли отбор в РАН-ХиГС (г. Барнаул) на конференцию, которую проводит этот ВУЗ. Кроме того, формируется заявка на «Будущее Алтая».

И это далеко не все наши результаты, я привела только те конференции, где победителей и призеров было много.

- Какими качествами должен обладать научный руководитель?

- Руководитель научно-исследовательской деятельности в первую очередь должен обладать хорошей предметной эрудицией. Он должен уметь вести исследовательский поиск, уметь мотивировать работу учеников, соблюдать баланс между учетом индивидуальных потребностей обучающихся. Кроме этого у такого учителя обязательно должно быть постоянное стремление к познанию.

- Какие сложности могут возникнуть у ребят, начинающих эту работу?

- Трудности выполнения исследовательских работ чаще всего заключаются в отсутствии понимания у

учащихся смысла собственного исследования. Это ситуация, когда после обработки результатов выясняется, что похожее исследование кем-то уже было проведено. Это страхи. Страхи перед требованием к содержанию работы, перед объемами работы, перед выступлением, перед аудиторией. И эти страхи преодолимы.

- Какой вы можете дать совет начинающим исследователям?

- В первую очередь вам нужно определиться со сферой, в которой хотели бы выполнять исследование. А вот с выбором темы обязательно поможет научный руководитель. Он же станет вашей путевой звездой в процессе выполнения исследований, изучения материала, проведения экспериментов, подготовки к защите работы, а также поможет вам подготовиться к успешному выступлению. А успешное выступление очень часто является залогом вашего успеха. Главное - исключить страхи.

**Подготовила
Карина Басанская.**

**Фото:
из архива
О.А. Шетовой.**



Родники народного творчества

Народное творчество – это бесценное культурное богатство народов разных стран, передаваемое из поколения в поколение. Оно является отражением национальной идентичности, обычаев, верований и истории каждой нации. Тема моего проекта «Народные промыслы: из прошлого в настоящее», цель которого заключается в изучении и популяризации народных промыслов, что позволит сохранить и передать будущим поколениям уникальные знания и навыки, а также способствовать развитию региональной культуры и экономики.

Актуальность своей работы я вижу в углублении знаний школьников об уникальности народного творчества и передаче будущему поколению навыков, связанных с мастерством народных умельцев. Реализация данного проекта – путь к саморазвитию личности, поскольку, я считаю, это способствует приобретению новых знаний путем самостоятельной работы с информационными источниками.

Работая над этой темой, я изучала виды народного творчества, такие промыслы, как Палехская миниатюра, Матрешка, Финифть, Филимоновская, Дымковская игрушка. Я пыталась понять: народные промыслы – это забытое прошлое или славное настоящее. Но одно дело смотреть в интернете, другое – рассматривать близко и



любоваться воочию. Вы только подумайте, что некоторые знаменитые на весь мир народные промыслы, находятся в нашем Михайловском музейно-выставочном отделе. Это Жостовские подносы, Золотая Хохлома, Лубок, Гжель.

Чтобы узнать, насколько хорошо учащиеся МБОУ «Михайловский лицей» знают историю народного

творчества, мы провели викторину, в которой участвовали мои одноклассники. Ребятам были заданы вопросы по теме проекта. Полученные результаты позволили сделать вывод о том, что большинство опрошенных знают о народном творчестве и народных промыслах совсем немного, поэтому я пригласила ребят на мастер-класс.

Из всего многообра-

зия работ, представленных в нашем краеведческом музее, меня особенно заинтересовали узелковые куклы, куклы – обереги, которые появились примерно 5000 лет назад. Мотанка – символ добра и благополучия, символ надежды на лучшее. Это была не просто игрушка. Считалось, что она защищала человека от неприятностей и бед. У мотанки нет лица, ведь наши предки верили, что именно через глаза к оберегу можно привязать душу, сглазить или навести беду. Ее изготовлением занимались преимущественно замужние хозяйки, имевшие счастливый брак. Это – славянский оберег. По традиции делается кукла-мотанка из ниток, лоскутков, ленточек, семян и сушеных трав, древесной коры, крупы и других натуральных материалов. Мотанием кукол занимается лектор – экскурсовод Ольга Викторовна Штоль. Сейчас в ее коллекции 10 кукол – оберегов, также Ольга Викторовна обучает желающих этому увлекательному занятию. «С удовольствием и со знанием дела теперь делюсь опытом, верю в силу оберегов и чувствую их силу и благодать на себе», – говорит Ольга Викторовна. Она энтузиаст своего дела, это я поняла, когда она консультировала меня по теме проекта и обучала мотанию, готовя нас к мастер-классу.

Практическая деятельность в рамках проекта подтверждает предположение о том, что связь времен между

поколениями не прерывается. Народные промыслы не только продолжают жить в современном мире, но и находят новые формы, материалы, средства выразительности. Народные художественные промыслы прочно укрепили свои позиции. И главное их достоинство – именно оригинальность. Произведения традиционных народных художественных промыслов знакомы всем, их любят во всём мире. Пусть народное творчество остается вечным источником вдохновения для всех нас, наполняя нашу жизнь красотой, гармонией и глубоким смыслом!

Хочу сказать, что мне было очень интересно работать над проектом, потому что тема актуальная, она погрузила меня в увлекательный процесс, создала условия для творческого самовыражения и самоутверждения, что поможет нам повысить культуру восприятия произведений народного творчества.

Мнение:

- Диана Федоткина:

Мастер-класс был очень познавательный. Нам рассказали о многом: об истории создания кукол, их видах и предназначении, правилах мотания, а также научили их делать. Мне все понравилось!

- Марьям Рамазанова:

Мастер - класс был очень интересный и увлекательный. Я бы хотела побывать на нем еще раз. Мне очень понравилось мотать куклу-пыльницу. Интересно было узнать о том, как зародилось это направление, что есть куклы, которые предназначены



лично для себя, а есть и для подарка. Не могу не отметить, что также понравилась приятная компания и милые поделки.

- Зоя Толочко: Мастер - класс был очень

интересным! Меня никогда не интересовали такие куклы, но после мастер-класса я поверила в них. Я была удивлена, что бывает очень много разных кукол. Просто великолепно

выступила Альмира, ее было интересно слушать. А после мы все вместе сделали себе по кукле.

Альмира Кушанова.

Фото:
из архива автора.

Преданность мечте

В небольшом селе, на окраине города, жила девушка по имени Мария. С самого детства она мечтала стать врачом и помогать людям, была увлечена биологией, анатомией. Книги о медицине заполняли ее полки, и она проводила много времени, изучая разные аспекты этой профессии. Но приходилось делать это тайно, потому что она боялась: родители не одобряют ее выбора. В их семье многие были учителями, и она знала, что родители всегда мечтали, чтобы она следовала именно этим путем. Марию это очень огорчало, но она знала, что ее настоящее призвание - быть врачом.

Однажды летом, когда девушка закончила десятый класс, она, наконец, решилась поговорить с родителями. Для этого она позвала их в гостиную. Комната была залита светом из окон. Это словно настраивало на беседу.

- Знаете, я понимаю, что в нашей семье существует традиция, но я бы хотела стать... врачом, - сказала Мария.

В комнате повисло недолгое молчание, после чего заговорил папа:

- Маша, пойми: врачом быть трудно, к тому же у тебя нет определенных качеств, которые требуются для этой профессии.

- Но, пап...

- Да, будет лучше, если ты оставишь эту идею, - вмешалась мама.

Родители продолжали настаивать на своем. Они утверждали, что это очень сложная профессия, требующая многолетнего обучения и, разумеется, медицинского опыта. Они сказали, что она должна быть реалистичнее и оставить эту идею.

Категоричный отказ родителей стал огромным ударом для Марии, но она не сдалась. Она понимала, что это не причина отказываться от своей мечты. Мария начала искать другие пути, чтобы достичь своей цели. Но пока не знала, какие это пути. Однажды, проснувшись утром, Мария услышала взволнованные голоса, доносившиеся из кухни. Это были ее родители. Войдя в кухню, она спросила:

- Что-то случилось?

- Да, твоя бабушка заболела, и теперь за ней требуется уход, а у нас нет времени на это, - ответил папа.

Мария решила воспользоваться этой возможностью, чтобы доказать преданность своей мечте.

- А можно я поухаживаю за бабушкой? - спросила Мария. - Может, не все так плохо и я смогу ей



помочь?

Родители, конечно, согласились на предложение дочери. После этого Мария отправилась к бабушке, чтобы проверить, как она, и оценить ее состояние. Бабушка жила недалеко от их дома, поэтому Мария была у нее уже через несколько минут.

- Как ты, бабушка?

- Немного прохворала, - ответила, улыбаясь внучке, пожилая женщина.

Оценив состояние бабушки, Мария начала тщательно изучать все возможные способы помощи больным в подобной ситуации. Мария проводила дни напролет у кровати бабушки, помогая ей справиться с болезнью. Она готовила ей еду, давала лекарства, измеряла температуру и даже давление. Бабушка шутя называла внучку медсестрой. Кстати сказать, врач, которая делала назначения бабушке, оценила старания девушки и однажды сказала об этом родителям.

После нескольких недель бабушка начала постепенно выздоравливать. Родители Марии были поражены и восхищены, видя, как их дочь посвятила себя заботе о близком человеке. Они поняли, что Мария имеет настоящий талант, который, как сказала врач, нельзя загубить.

**Надежда
Мирошниченко.**

**Фото:
из сети интернет.**

Прощайте, зимние каникулы!

Февраль в самом разгаре. Кто-то наслаждается последними зимними неделями, а кто-то с нетерпением ждёт весны, но, безусловно, зима оставила свой след в памяти ребят. Разумеется, особенно памятными всегда становятся зимние каникулы. Это отличное время для того, чтобы развеется, отдохнуть и провести время с теми, кто тебе дорог. Мы решили спросить у наших лицеистов, как они провели эти морозные денёчки.

Вадим Кухаренко:

- Я свои зимние каникулы повел в моем Родинском районе, в селе Родино. Я отлично провел время с друзьями, был даже приглашен в честь своего дня рождения на соревнования по футболу. Эти зимние каникулы прошли хорошо.

Арсений Приходько:

- На зимних каникулах я отдыхал с друзьями, ходил в спортзал, одним словом, прекрасно провёл их. А в последние дни я повторял уроки, чтобы выйти на учёбу и быть в теме.

Елена Кузовенко:

- На зимних каникулах, я прекрасно и очень весело провела время в кругу семьи, а также ездила на лыжную базу, каталась на коньках, гуляла с друзьями.

София Ведяпина:

- На зимних каникулах мы с семьёй уезжали в Барнаул, свои зимние каникулы я провела там. Мы ездили по всяким магазинам. Мне очень понравилось!

Илья Губанов:

- Я ездил на зимних каникулах на лыжную базу. Мы катались на лыжах, на коньках. Иногда ездили на гонки и на всякие другие мероприятия. Эти каникулы мне



запомнятся очень надолго.

Зоя Толочко:

- В нашей семье есть добрая традиция: на новогодних каникулах ездить куда-нибудь в сторону Горного Алтая.

В нынешнем году мы поехали в Белокуруху. Мы были на Мишиной горе, на выставке шоколада. Потом поехали в Новосибирск к родственникам. Мне очень понравилось время, проведённое с семьёй. Я с нетерпением жду

следующих каникул, чтобы побывать там ещё раз.

Лиза Буглакова.
Фото из сети интернет.