



Лицейская Газета

Газета  
МБОУ «Михайловский лицей»  
Михайловского района  
Алтайского края

Выпуск №8(18)  
6 декабря  
2017г.

основана в 2015 году

[http://mihliceum.ucoz.ru/publ/licejskaja\\_gazeta/27](http://mihliceum.ucoz.ru/publ/licejskaja_gazeta/27)

**Инструкция для читателя.** Газета интерактивная: читатель может перемещаться по газете, используя меню главной страницы, нажав на название рубрики. Также можно использовать боковое меню, расположенное на каждой странице слева. Возврат на главную страницу можно осуществить нажатием на эмблему газеты.

## ИНТЕРВЬЮ

**Химия сложна, но интересна**

## ОПРОС

**Накануне присяги**

## ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

**Дорог каждый день в лицее!**

## СОБЫТИЕ

**Золотое кольцо России – сокровищница русской культуры**



*В этом году нам посчастливилось попасть в состав делегации Алтайского края, которая отправилась по культурно-познавательному маршруту «Золотое кольцо».*

**Над выпуском работали:** редактор: Т.А. Жильникова, корректор: Ж. К. Оспомбаева; корреспонденты: Д. Одинцова, А. Андрейченко, П. Алекминская, Д. Федяй, В. Талочкина; фотокорреспонденты: А. Павлова; В. Талочкина; верстальщик: Т. А. Жильникова.



## Золотое кольцо России – сокровищница русской культуры

В этом году нам посчастливилось попасть в состав делегации Алтайского края, которая отправилась по культурно-познавательному маршруту «Золотое кольцо». В программе пребывания было запланировано посещение трёх городов. В Суздале мы посетили Кремль, Крестовую палату, Преображенский собор, полюбовались панорамой города. Во Владимире и Боголюбове увидели знаменитые историко-архитектурные памятники: Успенский собор, Золотые ворота, занесённые в список мирового наследия ЮНЕСКО и церковь Покрова на Нерли. В Москве удалось побывать на знаменитой ВДНХ, где побывали на выставке «Романовы», представленной на трёх ярусах интерактивного парка «Россия – моя история».

*Все началось с прибытия на Казанский вокзал. Когда мы вышли из него, нам открылся потрясающий вид на знаменитую Площадь трех вокзалов. Мы понимали, что это только начало и были в предвкушении того, что ожидает нас дальше.*

### Суздаль

Наше путешествие началось с небольшого города Суздаля. Мы ожидали увидеть безлюдный, бедный, ничем не примечательный город, но как же мы ошибались... Суздаль – довольно-таки маленький город, но в этом есть преимущества: мы побывали в каждом его уголке и рассмотрели его красоты. К сожалению, у нас было не так много времени – всего один день, но мы успели увидеть множество атмо-

сферных мест. Мы посетили Музей деревянного зодчества. Нам показали и рассказали, как жили люди. Мы видели дома крестьянина, дворянина, побывали внутри храмов того времени, а также Рождественском соборе. Ночевали мы в замечательном месте Суздаля – Николаевском посаде. Там было невероятно красиво.

Что действительно вызывает восхищение в Суздале, так это количество храмов. На девять квадратных километров здесь располагается 30 церквей, 14 колоколен и 5 монастырей. В этом смысле город-храм преобладает в Суздале над городом-музеем.

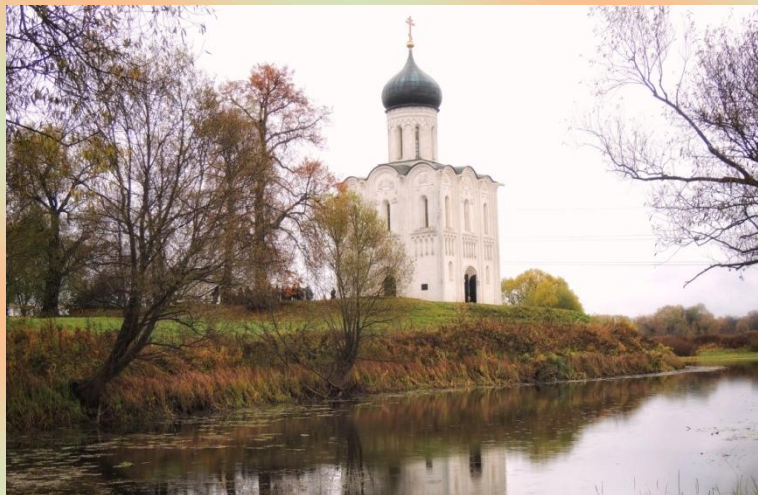
Маленький уютный Суздаль удобен для пеших прогулок и перемещений от одного памятника к другому. Здесь приятно гулять, ощущать неспешный ход времени.



Около Рождественского собора.



Музей деревянного зодчества.



Церковь Покрова на Нерли.

### Боголюбове

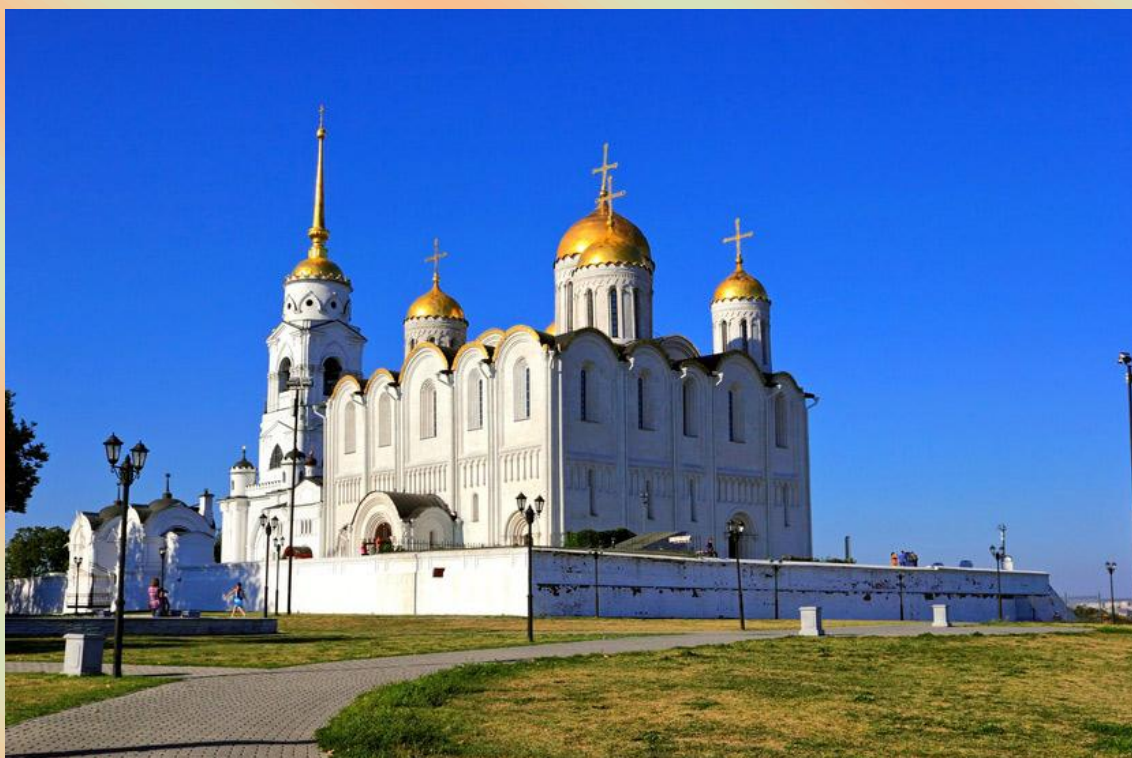
По пути во Владимир мы заехали в, казалось бы, небольшой, но покоряющий туриста поселок Боголюбове. Приехав туда, мы подошли к широкому лугу – вдали виднелась крохотная белая церковь Покрова на Нерли. Через весь луг к ней шла тропа, словно заманивающая путника. Есть один излюбленный фотограмами ракурс, и мы,

сделали фото. Когда смотришь на него, ощущение, что церковь парит над водой маленьким белым облачком. Церковь действующая, и нам посчастливилось зайти в нее. Помещение очень маленькое и ощущение какого-то устремления ввысь (это обусловлено архитектурными приемами). Но, несмотря на это, чувствовалось какое-то умиротворение и спокойствие.



## Владимир

После Боголюбово мы отправились во Владимир. Самое запоминающееся место, в котором мы побывали, - Успенский собор. Шикарное, атмосферное место. Собор производит просто неизгладимое впечатление. Это совсем не те впечатления, которые вы видите на фото - в реальности он выглядит значительно грациозней. Снаружи собор кажется огромным, но внутри мало пространства из-за большого количества колонн. Фрески Андрея Рублева просто завораживают - от них просто невозможно оторваться. Они притягивают словно магнит.



Успенский собор.

## Москва

После увлекательной экскурсии по Владимиру мы выехали в Москву. Приехали мы туда вечером и немного прогулялись по вечерней Москве. Нас ожидало множество фонарей и красивых подсвеченных зданий. А наутро - Кремль и Красная площадь. По пути мы рассматривали Москву. В

Кремле удалось увидеть много красивых храмов, зданий, по которым гуляли туристы-иностранцы. Мы увидели знаменитые Царь-пушку и Царь-колокол. После этого мы отправились на ВДНХ, чтобы посмотреть выставку Романовых в историческом парке «Россия - моя история».

Очень много интересной информации дали нам на этой выставке. Вечером мы побывали на Воробьевых горах, откуда открывался чудесный вид на живописную панораму столицы.

И вот перед нами снова Площадь трех вокзалов, откуда и началось наше путешествие. Полные эмоций, мы отправились домой.

Впечатления, полученные от путешествия по «Золотому кольцу России», останутся навсегда в нашей памяти, ведь, благодаря этой поездке, мы буквально прикоснулись к истории нашей страны.

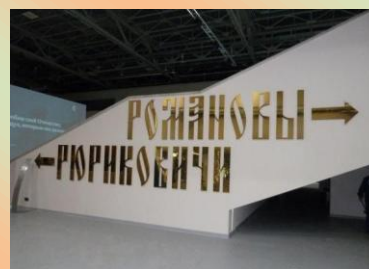
Подготовила Анастасия Андрейченко.  
Фото: из архива автора



Вечерняя прогулка по Москве



У стен Кремля.



Указатели выставки.

Примечательно то, что выставка мультимедийная: во всех залах стоят большие сенсорные экраны, на которых в краткой форме изложены основные исторические факты, относящиеся к этому залу. Мы как будто листали очень красивый учебник по истории.



## Химия сложна, но интересна

Химия — интересная и очень сложная наука. Люди всегда пытались понять: из чего состоит окружающий мир, есть ли невидимые мельчайшие частицы, и как одно вещество превращается в другое. На многие вопросы сегодня найдены ответы, но есть и много неизведанного, а потому еще более интересного. Именно эти доводы становятся весомыми и решающими при выборе будущей профессии для любого химика.

Сегодня Ольга Александровна Гадзаман, учитель химии лицея, расскажет нашим читателям о том, что привело ее в эту нелегкую профессию.

### Корреспондент:

- Ольга Александровна, расскажите, был ли спонтанным выбор работы учителем химии или же вы заранее знали о будущей профессии?

### О. А. Гадзаман:

- После окончания школы я поступила в Алтайский государственный университет на химический факультет, потому что мне очень нравилась химия. Это был мой любимый предмет, а учителем моим была Маркелова Тамара Васильевна, но, к слову сказать, я любила еще и математику. После долгих колебаний, куда мне пойти учиться, я решила, что химия — это именно то, чем я хочу заниматься в будущем. В университете я получила специальность «Химик. Преподаватель», то есть была возможность пойти работать инженером на завод или стать учителем химии. К окончанию моего обучения в университете началась перестройка: химические предприятия были в полном упадке, заводы работали на одну треть своей мощности, многие предприятия закрывались. Выбор был очевиден — я стала учителем.

### - Трудно ли было учиться?

- Химия — одна из сложных, но еще и интересных наук и осваивать ее мне помогал математический склад ума. Химия мне давалась легко, но учиться на этом факуль-



тете было довольно сложно: почти половина студентов не дошли до диплома.

### - Расскажите, где вы работали до основания лицея?

- После университета я вернулась в родное село, но вакансий не было, мне предложили работать в Ащегульской средней школе. Именно отсюда и началась моя профессиональная деятельность. Затем, до момента открытия лицея, я работала в Михайловской средней школе № 2.

### - Какой у вас стаж работы?

- Работаю я с 1994 года, около 23 лет.

### - Волновались ли вы когда шли на первый урок?

- Конечно, переживала и очень волновалась. Я не обладаю ярко выраженными лидерскими качествами, поэтому мне часто приходится подстраиваться под ситуацию, менять свой характер, а это нелегко.

### - Вы довольны своим выбором?

- О своем выборе я

не жалею; мне нравится химия, нравится работать с учениками, интересно общаться с молодежью, быть полезной, нужной. Среди моих выпускников есть учителя, инженеры, экологи, медицинские работники.

Смысл жизни тревожит многих. Когда-то, еще в студенческие годы, я написала стихотворение:

*Зачем живу? Зачем я существую*

*На свете этом, где так много бед.*

*Я не хочу, чтобы за жизнь мою пустую*

*Держать меня заставили ответ.*

*Когда предстану я перед судом всевышним,*

*Чем оправдаю я свою вину?*

*Жить на земле и быть лишь только лишним,*

*Что можно пострашней иметь ввиду?*

Думаю, теперь я знаю ответы на свои вопросы. Поэтому я желаю моим ученикам найти свой жизненный путь, стать нужными и полезными в этой жизни.

### - Ольга Александровна, могли бы вы поделиться с нашими читателями еще каким-нибудь своим произведением?

- Во время учебы на четвертом курсе в 1993 году у нас появилось много спецпредметов. На одном из них нам предложили в качестве домашнего задания написать свои рассуждения на тему:



«Гений – это внимание, внимание – это контроль». У меня это получилось следующим образом:

Людей не счесть на белом свете,  
И каждому дано своё:  
Бродить ли слепо по планете,  
Лишь продлевая бытиё,  
Или найти свою дорогу,  
Пройти неведомым путем,  
Внимательно взирая всюду,  
Будь это ночью или днем.  
И стоит только приглядеться,  
Как новый мир тебе открыт.  
Таит в себе он неизвестность,  
А ты, как юный следопыт.  
И только чуточку вниманья,  
Чтоб чудо мимо не прошло,  
Затем придёт и понимание,  
Глядишь, - а чудо в жизнь вошло.  
И никакое уж не чудо –  
Известно каждому оно.  
А ведь прошёл бы мимо кто-то -  
О нём не знали б ничего.

Или вот еще два, написанных в мае и июне 1992 года:

Зачем живу? Зачем я существую  
На свете этом, где так много бед?  
Я не хочу, чтобы за жизнь мою пустую  
Держать меня заставили ответ.  
Когда предстану я перед судом Всевышним,  
Как оправдаю я свою вину?  
Жить на Земле и быть лишь только лишним  
Что можно пострашней иметь ввиду?

Быть может, я когда-нибудь пойму,  
Зачем живём мы на планете,  
И путь единственный найду,  
Чтоб жизни цель найти на свете.  
И пусть он будет непростым,  
Нелёгким и тернистым будет,  
Но светлым, вечным и живым,  
Несущим мир и радость людям.  
Но очень трудно vybrать путь,  
Так страшно ошибиться в этом,  
Когда не знаешь жизни суть,  
Жить трудно одному, поверьте...  
Мир непонятен и непрост,  
Так много в нём загадок разных...  
Но где искать волшебный мост?  
Кто разгадает эту тайну?

**- Спасибо. Скажите, авы участвовали в каких-либо конкурсах?**

- Да, я участвовала в конкурсе «Учитель года», проходил он в Малиновозерской средней школе, но победила тогда в нём Светлана Викторовна, мы работали тогда в разных школах.

**- Какой раздел химии вам больше по душе?**

- Я люблю все разделы, но логика органической химии мне нравится больше. В этом разделе все взаимосвязано, все объясняется. Если понять и выучить закономерности, то очень легко разбираться в органической химии.

**- Что вы можете посоветовать ученикам, сдающим экзамен по химии?**



О. А. Гадзаман со своим классом.

- Учить. Это самое главное. Не просто решать тесты, а запоминать и осмысливать материал. Если теоретический материал заучивается в системе, то любой тест решится сам. Если вы будете решать только тесты, у вас не сложится общей картины, общего впечатления о теме.

**- Скажите, с каждым поколением ученики меняются или остаются такими же?**

- Меняются. Чувствуется, что новое поколение стало "более гуманитарным". Даже если привести в пример восьмые классы, то подготовленность по математике стала намного слабее, чем была раньше. А это уже влияет и на качество изучения химии: им становится труднее писать уравнения химических реакций, решать задачи. И, если раньше большая часть учеников шла в математический класс, в этом году на математический профиль пришло только четыре человека.

**- Давайте немного отойдем от темы работы. Расскажите, пожалуйста, о том, какие у вас хобби?**

- Сейчас все мое личное время уходит на сына, а раньше я занима-

лась настольным теннисом, вязала. Кстати, очень люблю читать книги.

**- А какое ваше любимое произведение?**

- Что-то конкретное я выделить не могу, но предпочитаю жанры фантастики и фэнтези, а также очень люблю сказки. Из школьного курса, а именно из классики, несколько раз перечитывала «Войну и мир» Л. Н. Толстого и «Мастера и Маргариту» М. А. Булгакова.

**- Ольга Александровна, есть ли у вас девиз по жизни?**

- Я очень люблю этот мир, его красоту, люблю познавать что-то новое, неизвестное. Я бы сказала, что мой девиз по жизни: «Удивительное рядом».

**- Спасибо за беседу!**

Полина Алекминская.  
Фото: Валерии Талочкиной,  
и из архива  
О. А. Гадзаман.



## Накануне присяги

У каждого кадета в жизни наступает тот самый заветный период, когда он, возлагая на себя огромную ответственность, клянётся в верности кадетскому братству и его законам. И у наших новобранцев тоже оживились чувства волнения и тревоги, ведь совсем скоро им предстоит принять присягу и стать уже официальными кадетами.



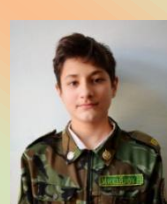
**Виолетта Лескова:**

- Перед присягой я чувствую и волнение, и гордость, и трепет. Всё это, несомненно, оказывает на меня большое влияние, но, благодаря моим одноклассникам, с которыми мы уже хорошо сдружились, благодаря лицейским учителям и нашим командирам-воспитателям я точно знаю, что данное жизненное испытание все пройдет достойно и с почётом. Мы, новобранцы, сейчас испытываем смешанные неопределённые чувства, и хотелось бы пожелать всем нам большой удачи и крепкой выдержки.



**Анастасия Зубова:**

- Чувство радости и воодушевляющих эмоций переполняют меня. Я счастлива от того, что смогу получить почётный значок, стать полноценным кадетами и достойно нести это звание. В связи с тем, что девочек в нашем классе не так уж и много, точнее, четыре, командиром, скорее всего, назначат кого-то из мальчиков, но женская половина не привыкла сдаваться, и мы будем прилагать максимум усилий, чтобы показать себя с лучшей стороны и получить определённые звания.



**Никита Михайлов:**

- Я очень жду этого события и хочу поскорее

стать настоящим кадетами! Конечно, я немного волнуюсь, но уверен, если мы будем много репетировать, то все пройдет на высшем уровне.



**Артем Герасимов:**

- Жду, не дожидусь этого важнейшего события в жизни кадетского. Очень волнуюсь, но, думаю, что все пройдет на «отлично», и наши родители будут нами гордиться.



**Анастасия Савина:**

- Я очень жду этот знаменательный день. Присяга - это очень важное событие в моей жизни. Хочется поскорее стать настоящим кадетами!



**Павел Крысанов:**

- Сейчас меня охватывают смутные и непонятные чувства. Это одновременно и волнение перед предстоящим событием, и гордость за него. Я считаю, что присяга - это один из важных этапов в жизни кадета, а точнее, второй этап. Ведь первый мы прошли еще тогда, когда выбрали лицей своим вторым домом, когда стояли в августе месяце на заднем дворе, приобретая начальные навыки и ощущая себя нерасторопными и немного смешными. Я очень горжусь тем, что я стану уже официально кадетами. И я считаю, наличие у чело-

века таких качеств характера, как ответственность, организованность и целеустремленность, несомненно, помогут достигнуть ему определённых высот в военной службе и получить достойные звания.



**Анастасия Ширяева:**

- Я жду присягу с большим трепетом и огромной ответственностью. Мне волнительно от того, что это событие является главной и неотъемлемой частью становления кадетами, а также мне очень нравится сама атмосфера подготовки к этому мероприятию. На протяжении достаточно длительного времени мы репетируем, отработываем каждую деталь: это и красивый выход на сцену, и четкое произношение той заветной и гордой клятвы, ради которой это всё устраивается. Я не знаю, кого назначат командиром в нашем взводе, но лично я бы хотела попробовать себя на эту роль в том случае, если бы все мои одноклассники дали клятву не только кадетской верности, но и правильного, прилежного поведения.



**Дарья Игнатенко:**

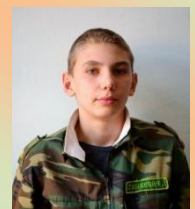
- С нетерпением жду этого момента, когда приму присягу и смогу, возложив на себя огромную ответственность, носить на груди Значок «Кадеты России». В моей жизни

это важный период, который способствует развитию моего представления об одном из этапов военной службы. После принятия присяги я стану настоящим кадетами и смело смогу сказать: "Служу России!"



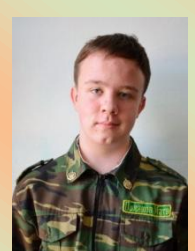
**Кристина Низовских:**

- Перед этим важным и ответственным событием я, как и все остальные, конечно, волнуюсь и очень переживаю. На присяге на нас будет смотреть большое количество людей, хочется выступить достойно, чтобы все родные и близкие гордились нами. Страх нет, ведь я целенаправленно поступала в кадеты - знала, что меня ждёт.



**Даниил Станкевич:**

- Я очень рад, что этот день уже так близко. С каждым днем становится все волнительнее.



**Матвей Поляков:**

- Жду и поскорее хочу стать кадетами. Для меня это очень большая радость. А самое главное - гордость!

Дарья Одинцова,  
Данил Федяй.

Фото:  
Анастасии Павловой.





## Дорог каждый день в лицее!

**Сравнительно недавно, наши ряды юнкоров покинули выпускники одиннадцатого класса. Желая им удачного пути в жизни, редакция надеялась на продолжение рубрики «Встреча с выпускниками». ЛИГА - это семья, каждый член которой взаимодействует друг с другом, мы дружим, общаемся и находим время для веселья. Буквально несколько дней назад наша редакция залилась звуками восторга: мы были безгранично рады получить весточку от своих выпускников. Пришло письмо от Маши Одинцовой. Я с радостью поделюсь с нашими читателями частичкой нынешней жизни Маши.**

- Жизнь не стоит на месте, все меняется. Меняются поколения, мода, мы уже никогда не станем теми беззаботными школьниками. А жаль. Я безгранично завидую вечному путешественнику, постоянно идущему вперёд. И я безгранично завидую тебе, лицеист.



Пять месяцев назад я выпустилась из родного Михайловского лицея и приобрела статус студентки Новосибирского государственного университета. Два с половиной месяца я пыталась перестать называть пары уроками, а преподавателей - учителями. Здесь действительно все по-другому. А самое главное - люди. Они взрослее, меньше шутят и постоянно болтают о науке. Маленький спойлер: вы будете скучать по классу. Я просто безумно обожаю свой любимый 11 «П». Это была наша маленькая семья, приносящая так много счастья. Мы общаемся и сейчас, несмотря на то, что некоторые находятся в

тысячах километрах друг от друга.

Начав учебу в университете, я вступила в новый этап своей жизни. Учиться мне нравится, а самое главное, есть большие возможности раскрыть себя. Теперь я боец педагогического отряда «Будущее время» и веду волонтерскую деятельность. Хочу поделиться некоторыми советами с тобой, лицеист. Не бойся. Участвуй, интересуйся, развивайся, будь чем-то увлечён. С любимым делом по жизни идти легче. Если сказали надо - значит надо. Все знания, которые даются тебе - важны. Даже если ты биолог, а задают какие-то там интегралы - научись их решать.

Особое место хочу уделить научной деятельности. Огромное спасибо Елене Николаевне Герасимовой за то, что три года назад именно она вовлекла меня в это. Я получила огромный опыт. Помогло мне это как в школе, так и в институте. Выступления с докладами позволяют привыкнуть к аудитории и не бояться рассказывать, а практика - отвечать на абсолютно любые возможные вопросы жюри вырабатывает смелость. Благодаря научной работе по психологии меня миновал не один стресс, ведь я знаю лучший выход из стрессовой ситуации. И, конечно, частые поездки на конференции подарят вам новые знакомства, а плю-



Новые друзья

сы этого вы оцените позже.

Временами испытываю такие смешанные чувства радости и грусти. Задаюсь вопросами: как там лицей без нас, как любимые уроки русского и математики без шуток 11 «П», построение без пятого взвода, кому посвящены бесчисленные количества замечаний по поводу списывания, и кто ест лишние порции в столовой. А потом наворачиваются слезы, ведь и 11 «П» уже нет, и взводов больше, да и учителям

некогда грустить на уроках. Подумать только, пролетели одиннадцать лет школьной жизни. Не заметим, как получим дипломы об окончании вуза. Скучаю по каждому учителю! Дорог каждый день в лицее! На Новый год наш 11 «П» обязательно порадует лицей своим визитом.

С любовью, Маша  
Одинцова.

Подготовила  
Валерия Талочкина.  
Фото: из архива  
Марии Одинцовой.

