

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловский лицей»
Михайловского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
решением профсоюзного комитета
от «24» декабря 2018г., протокол № 5

СОГЛАСОВАНО
решением Управляющего совета
от «25» декабря 2018г., протокол № 5

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
от «24» декабря 2018г., протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Михайловский лицей»
от «27 » декабря 2018г., приказ № 239

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
МБОУ «Михайловский лицей»

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Михайловский лицей» (далее – Положение) разработано с учетом Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», от 29.12.2010 г. № 189, Уставом МБОУ «Михайловский лицей».

1.2. Настоящее Положение регулирует функционирование МБОУ «Михайловский лицей» (далее – образовательная организация) в период организации образовательного процесса, каникул, летнего отдыха и оздоровления.

1.3. Режим занятий обучающихся действует в течение учебного года. Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказа директора образовательной организации.

1.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, курсов по выбору, внеурочной деятельности, расписанием звонков.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-11 классах - 34/35 недель без учёта времени на итоговую аттестацию.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды - четверти. Количество четвертей – 4 в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Календарный график на каждый учебный год согласовывается с Учредителем и утверждается приказом директора образовательной организации.

2.4. Четверти чередуются с каникулами.

2.5. Обучение проводится только в первую смену.

2.6. Обучение ведется:

- в 1-м классе по пятидневной неделе;
- во 2 - 11 классах по шестидневной неделе.

2.7. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45 минут.

2.8. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками – играми, уроками – театрализациями, уроками экскурсиями, (основание письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»),

- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут,

- январь-май – 4 урока по 45 минут, в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.9. Учебные занятия в образовательной организации начинаются в 8 часов 30 минут.

2.10. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся не более трех перемен, продолжительностью не менее 15 минут.

2.12. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором образовательной организации. 2.13.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся:

- 1 класс – 21 час в неделю (5-дневная учебная неделя);

- 2-4 классы – предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе – 26 часов в неделю;
- 5 класс - предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 28 часов в неделю, при 6-дневной учебной неделе – 32 часа в неделю;
- 6 класс - предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 29 часов в неделю, при 6-дневной учебной неделе – 33 часа в неделю;
- 7 класс - предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 31 час в неделю, при 6-дневной учебной неделе – 35 часов в неделю;
- 8 класс - предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 32 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе – 36 часов в неделю;
- 9 класс - предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 33 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе – 36 часов в неделю;
- 10-11 классы - предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе – 37 часов в неделю.

2.14. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется шкала трудности учебных предметов, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

2.15. В оздоровительных целях в образовательной организации создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности в объеме не менее 3 урока физической культуры в неделю, а так же динамические паузы между уроками, учебной и внеучебной деятельностью.

3. Режим каникулярного времени

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.3. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.4. Летняя кампания проводится с целью оздоровления обучающихся, закрепления академических знаний на практике, воспитания у них выносливости и трудолюбия, любви к окружающей среде, формирования здорового образа жизни и обеспечения занятости детей в летнее время. В летний период у обучающихся 10 классов проводится профильная практика. В 1 - 4 классах – детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Для новобранцев в кадетские классы – профильная смена лагеря с дневным пребыванием «Курс молодого кадета». В 8 – 10 кадетских классах – летние полевые сборы.

3.5. Организация воспитательного процесса в летний период регламентируется приказами директора образовательной организации, положениями, Уставом.

3.6. Сроки каникул рекомендуются Министерством образования и науки Алтайского края и утверждаются директором образовательной организации.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы групп продленного дня, кружков, секций, детских общественных объединений, кадетского дополнительного компонента.

4.2. Время проведения походов, марш-бросков, полевых выездов, экскурсий, выходов с детьми на внеклассные мероприятия и т. п. устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

4.3. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором образовательной организации.

4.4. Групповые, индивидуальные консультации, занятия внеурочной деятельностью, работа объединений дополнительного образования начинаются через 1 час после окончания уроков.

4.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

4.6. В образовательной организации по желанию и запросам родителей (законных представителей) могут открываться группы продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы каждой группы продленного дня утверждается директором образовательной организации. Группы продленного дня действуют на основании Положения о группах продленного дня. В группе продленного дня продолжительность прогулки для младших обучающихся должна составлять не менее 1,5 часов. Двигательная активность на открытом воздухе должна быть организована в виде подвижных и спортивных игр.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

- 1 классов – по итогам учебного года (безотметочное обучение),
- 2-9 классов – по итогам четвертей, учебного года (бальное оценивание),
- 10, 11 классов – по полугодиям (бальное оценивание). Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами образовательной организации.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация в выпускных 9 и 11 классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ.